## عبد العزيز بن الوليد بن عبد الملك بن عبد الملك بن مريان مي مان

فاتح شطر بلاد الروم

تأليف

اللواء الركن محمود شيت خطاب

جمع وترتيب: المهندس سرمد حاتم شكر السامرائي

منشور في مجلة المجمع العلمي العراقي – المجلد 31 – ص 80 – 82

1400هـ - 1980م

# عبر العزيزي الوليرير جبر الملكري به مرواه فنايخ شطرب لآدالر في نسبه وايامه الأولى المعادالركن

محرد شيت خطاب

عضو المجمع العلمي العراقي

هو عبدالعزيز بن الوليد بن عبدالملك بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أُمَيّة بن عبد شمس بن عبد مناف بن قُصَى القُرَشي الأُمُوي (١).

أبوه : أمير المؤمنين الوليد بن عبدالملك بن مروان بن الحككم ، أعظم خلفاء بني أُمَيّة فتحاً ، وأكثرهم جهادا .

، فيهو أُمَوِيّ من وأمَّه : أم البنين بنت عبدالعزيز بن مروان بن الحكم(٢) جهة الأب ومن جهة الأم أيضاً .

نشأ وترعرع في أحضان البيت المالك : أبوه خليفة ، وجد ه خليفة ، وجد أبيه خليفة ، وأهل بيته خلفاء وأمراء وقادة وولاة .

وعاش أيامه الأولى في العصر الذهبيّ للأمويين : أيام استعادة ( الوحدة ) والاستقرار للدولة الأسلاميّة ، التي استعادها عبدالملك بن مروان سنة ثلاث وسبعين الهجرية (٢) (٦٩٢م)بعد فتن واضطرابات داخلية طاحنة وضع حداً لها بما عرف عنه من كفاية عالية وحنكة ودهاء<sup>(٣)</sup> .

وقد كان عبدالملك بن مروان يدفع الأتاوة لأمبراطور الرُّوم في ( القُسُطَنُطَيُّنيَّة ) منذ توليه الخلافة حتى استعاد ( الوحدة )(٤) ، فانطلق الفتح الأسلامي بعد سنة

<sup>(</sup>١) انظر التفاصيل في : طبقات ابن سعد ( ٢٢٣/٥ ) وتهذيب الأسماء اللغات ( ٢٠٩/١ ) وجمهرة أنساب العرب ( ١٠٣ – ١٠٥ ) وفوات الونيات ( ٣١/٣ ) وقادة فتح المغرب العربي ( ١٠٥٢ ) .

<sup>(</sup>٢) الطبري ( ٢/٦) ) والعيون والحدائق (١٢) .

<sup>(</sup>٣) انظر التفاصيل في كتابنا : قادة فتح المغرب العربي ( ١١٣/٢ – ١١٤ ) .

<sup>(</sup>٤) ابن خلدون ( ١٥٣/٣ – ١٥٤ ) .

(الوحدة) حتى توفى عبدالملك بن مروان سنة ست وثمانين الهجرية (١) ( ٧٠٥ م ) ، فاستأنف هذا الفتح الوليد بن عبدالملك الذي فتحت في أيامه فتوحات عظيمة (٢) ، فكانت أيامه في الفتح كأيام عمر بن الخطاب رضى الله عنه انطلاقاً وسرعة وضخامة .

وفي هذا المناخ الذي يتسم بالاستقرار والفتح ، نشأ عبدالله وترعرع ، في ظروف ملائمة لاستكمال مزاياه الشخصية بالعلم والتدريب .

وكان التعليم النظرى لاستيعاب العلوم المتيسرة السائدة ميسوراً حينذاك ليس لبني أُمية وحدهم ، بل لسائر الناس ، وربما يكون الفرق الوحيد بين تعليم أبناء الخلفاء وغيرهم من المسلمين ، هو أن أبناء الخلفاء يتلقون العلم على أساطين العلماء وجهابذة الشيوخ ، فقد استقدم الوليد بن عبدالملك صالح بن كيسان وضمه الى ابنه عبدالعزيز ليؤدبه ويعلمه ") ، وصالح هذا أحد الثقاة العلماء (٤) ، وكان جامعاً من الحديث والفقه والمروءة (٥) ، وكان من فقهاء المدينة المعدودين ، وقد استقدمه الوليد بن عبدالملك من (المدينة ) المنورة خصيصاً لابنه عبدالعزيز (٦) .

وقد نشأ عبدالعزيز في ( دمشق ) عاصمة الخلافة ، ليتعلّم القرآن وعلومه ، وكان أبوه شديد الاهتمام بحفظ القرآن وتلاوته : يبر حملة القرآن ويكرمهم ويحمل عنهم ديونهم (٧) ، ويختم القرآن كثيراً في رمضان وفي سائر الأيام (٨) ، ويشجّع الناس على حفظه (١) ، فلا عجب أن يهتم اهتماماً بالغاً بتعليم ابنه عبدالعزيز القرآن وعلومه على أبرع العلماء كما درس عبدالعزيز الحديث النبوي الشريف وعلومه ، وتعلّم التاريخ والسّيّر وأيام العرب قبل الأسلام وبعده ، وأتقن علوم اللغة العربية صرّفاً

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد ( ٢٩١/١٠ ) وتاريخ الحميس ( ٣١١/٢ ) والعبر ( ١٠٢/١ ) وشذرات الذهب(٩٧/١ ) .

<sup>(</sup>٢) الطبري ( ٦/٦٤) وابن الأثير ( ٥/٥ ) وابن خلدون ( ١٤٨/٣ ) والبداية والنهاية ( ٩/٤) .

<sup>(</sup>٣) المحبر ( ٤٧٧ ) .

<sup>(</sup>٤) ميزان الاعتدال للذهبي ( ٩/١ ه ٤ ) .

<sup>(</sup>a) تهذیب التهذیب ( ۳۹۹/۴ ) .

<sup>(</sup>١) المحبر ( ٤٧٧ ) .

<sup>(</sup>٧) البداية والنهاية ( ١٦٥/٩ ) .

<sup>(</sup>٨) البداية والنهاية ( ١٦٢/٩ ) .

<sup>(</sup>٩) الطبري ( ٤٩٦/٦ ) .

ونحواً وبلاغة وبياناً وشعراً ونثراً ، كما تعلم فنون الأدب في مجال الشعر والنثر ، وحفظ نماذج من نتاج الخطباء والأدباء والشعراء ، ولم يغفل الحساب والهندسة وتقويم البلدان .

وكان الخلفاء في تلك الأيام، يعتبرون اللّحن في اللغة عيباً من أشنع العيوب ، كما كانوا يهتمون بحفظ القرآن الكريم وتفسيره، والحديث الشريف وحفظ ما تيسر منه ، كما كانوا يروون البليغ من كلام العرب شعراً ونثراً ، ويبذلون غاية جهودهم لتعايم أولادهم ومن ياوذ بهم هذه العلوم والآداب والفنون .

وكما كان الخلفاء يحرصون على تعليم أولادهم العلوم المختلفة والآداب والفنون ، كانوا يحرصون أيضاً على تعليم أولادهم العلوم العسكرية العملية والنظرية .

وقد تعلم عبدالعزيز العلوم العسكرية النظرية: إقامة المعسكرات، تنظيم المعسكر، اختبار مناطق التعسكر وشروط المعسكر الجيد ، فنون التعبية كأخراج المقدمات والمؤخرات والمجنبات ، وأساليب الحماية ، والاستفادة من الأرض ، وزرع الربايا والكمائن ، ومعالجة المشاكل غير المتوقعة ، وتأمين القضايا الأدارية في الميدان ، وطرق رفع المعنويات .... الخ .... وكل هذه العلوم تلقن من قادة مجربين لهم في الحروب باع طويل .

كما تدرّب على الفنون العسكرية العمليّة : ركوب الخيل ، والرمي بالسّهام ، والتصويب الدقيق ، والضرب بالسّيوف ، والطّعن بالرِّماح ، والسّباحة ، وتحمل المشاق العسكرية : سيراً على الأقدام مسافات طويلة في أيام متعاقبة وظروف قاسية صيفاً وشتاء ، والحرمان من الطعام والشراب مدة من الزمن ، وتناول الطعام الخشن والماء العسر ، والابتعاد عن المأكل الليّن والشراب السّائغ ، وهذا ما نطلق عليه في المصطلحات الحديثة تعبير : التدريب العنيف .

ولكن هذا التدريب العسكري وحده لا يكفي ، لأنه تدريب ( فردي ) ، فلابد من تلقى التدريب ( الأجمالي ) ، وهو ممارسة الجهاد قائداً وجندياً في ساحة القتال ، ليطبق ما تعلمه ( فرداً ) من فنون عسكرية عملية ، على القتال ضمن المحاربين تطبيقاً عملياً ، وهذا ما نطلق عليه : تعليم المعركة .... إذ لا فائدة من التدريب الفردي ، ولا إذا طبتى عملياً في التدريب الأجمالي ، وأفضل أنواع التدريب الأجمالي هو ممارسة القتال عملياً .

وقد كان أسلوب التدريب على القتال ، شائعاً في أيام خلفاء بني أمية عامة بالنسبة لأولاد الخلفاء ، أما الوليد بن عبدالملك فقد دأب على زج أولاده في معارك الجهاد ، وكان يرسل بنيه في كل غزوة الى بلاد الرُّوم (١) ، وقد أرسل عبدالعزيز في غزوة تدريبية للعمل تحت إشراف عمته متسلمة بن عبدالملك ، فلما وثق بقدرته القيادية ولاه غزوة مستقلة ، كما سيرد تفصيل ذلك في : جهاد عبدالعزيز .

وقد كان التدريب العملي في الأمور السياسية والأدارية ميسوراً لعبد العزيز ، فهو إلى جانب أبيه الخليفة وقريب منه ، والخليفة كان هو المرجع الأعلى في تصريف تلك الأمور ، وعنه تصدر القرارات الخطيرة ، كما أنه كان إلى جانب الحكام من بني أُمية وغيرهم ، فكان يرى ويسمع ما يحدث في القمة من تصريف أمور الدولة ، وهذه تجارب عملية مفيدة له أعظم الفائدة في تكوين شخصيته واكمال تعلمه وتدريبه. لقد تهياً لعبد العزيز العلم المكتسب والتدريب العملي والتجربة ، مما كان له أثر عميق في تكوين شخصيته قائداً وإدارياً وسياسياً .

#### جهساده

۱. في سنة إحدى وتسعين الهجرية ( ۲۰۹ م ) غزا عبدالعزيز الصّائفة (۲۰ ه و کان قائد الجيش مَسْلَمَة بن عبدالملك (۳ ) ، و کان ميدان هذه الغزوة أرض الرُّوم . و کان ميدان هذه الغزوة لم تقتصر على بلاد الرّوم ، بل تغلغلت باتجاه الشمال الشّرقي فخرقة ( أَذْرَبِيْجَان (٤) ) حتى بلغ مسسَّلمة ومعه عبدالعزيز مدينة ( الباب (٥) ) ، ففتت على يديهما مدائن و حصون (٦) .

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية ( ١٦٤/٩ ) .

<sup>(</sup>٢) الصائفة : الغزوة في الصيف، وبها سبيت غزوة الروم ، لأنهم كانوا يغزون صيفاً اتقاء البرد والثلج .

<sup>(</sup>٣) الطبري ( ٤/٦ ه ه ) وابن الأثير (٤/ه ه ه ) والبداية والنهاية ( ٨١/٩ ) والنجوم الزاهرة ( ٢٢٢/١ ) . (٤) أذر بيجان : معناها في الفارسية أرض النار أو معابد النار ، وقد اطلق عليها هذا الاسم لكثرة معابد النار التي كانت موجودة فيها حينذاك . وأذر بيجان : صقع جليل ومملكة عظيمة ، والغالب عليها الجبال ، انظر

التي كانت موجودة فيها حينذاك . وأذر بيجان : صقع جليل ومملكة عظيمة ، والغالب عليها الجبال، انظر التفاصيل في معجم البلدان ( ١٠٨ ) مسالك الممالك للاصطخري ( ١٠٨ ) وآثار البلاد وأخبار العباد ( ٢٨٤ ) .

<sup>(</sup>ه) الباب : مدينة باب الأبواب ، ميناء كبير على بحر الخزر ، وهي مدينة كبيرة محصنة ، انظر التفاصيل في مسالك الممالك للاصطخري ( ١٠٩ – ١١٩ ) ومعجم البلدان ( ٩/٢ ) وآثار البلاد وأخبار العباد ( ٥٠٣ ) ، وهي مدينة دربند كما يطلق عليها في الوقت الحاضر .

<sup>(</sup>٦) اُلطبري ( ٢/٦هُ وَ ٤) وابن الآثير ( ٤/٥٥٥) وابن خلدون ( ٣/١٥١) والبداية والنهاية ( ٨١/٩) والنجوم الزاهرة ( ٢٢٢١ وانظر تاريخ الاسلام ٢٠٢/٤ )

وكانت هذه الغزوة بالنسبة لعبدالعزيز غزوة تدريبيّة على فنون القتال ، تعلّم فيها الكثير من أبرز قادة الأمُويين في أيامه مـَسْلمة بن عبدالملك ، وأغنى بها تجربته العملية .

وكان في غزوته هذه قائداً مرؤوساً على قسم من جيش مسلمة ، ومن المحتمل أن يكون على جيش ( دمشق ) ، لأنه كان على هذه المدينة في أيام والده الخليفة الوليد بن عبدالملك بن مروان .

وقد شهد عن كثب كيف تدار المعارك ، وكيف يجري القتال ، وما هي التدابير التعبوية التي يتخذها القائد في مسير الاقتراب وفي القتال وفي العودة بعد انتهاء الواجب، وما هي التدابير الأدارية في اختيار المعسكرات والتعسكر والتموين والتنقل و إخلاء الجرحى. ومن الواضح أنه تحمل أعباء كثير من الواجبات الأدارية والقتالية قبل نشوب القتال وفي أثنائه و بعده ، قائداً لقسم من الجيش الغازي .

وهذا هو الأسلوب النّاجع لتدريب القادة على فنون القتال ، وأفضل طريقة لأسلوب : تطعيم المعركة .

والظاهر أنه أثبت جدارة في مهمته التي جرت بأشراف عمله ، وهو قائد متمرِّس قدير .

ل وفي سنة أربع وتسعين الهجرية ( ٧١٢ م ) غزا عبدالعزيز بلاد الرُّوم ، فبلغ حصن ( غزالة )(۱) في هذه الغزوة(۲) وفتحها(۳) .

ومن المعروف أن هذا الحصن كان قد فتحه سنة ثمان وثمانين الهجرية (٧٠٧م) مَسْلُمة بن عبدالملك بن مروان (١٠٤ ، مما يدل على أن الروم استعادوه من المسلمين بعد فتحه ، فأعاده عبدالعزيز إلى سيطرة المسلمين مرة أخرى .

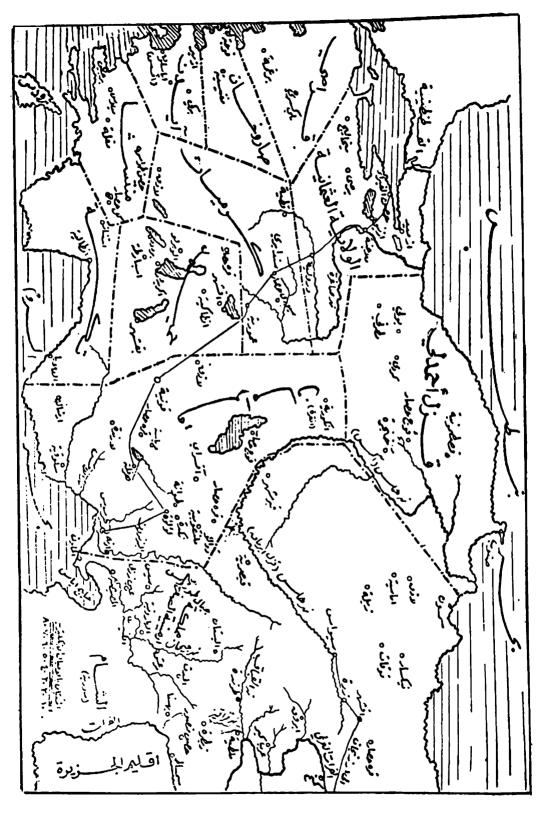
لقد كانت حياة عبدالعزيز في مجال القيادة قصيرة حقاً ، فما الذي صرفه عن تلك الحياة الخصبة المثمرة ؟ !

<sup>(</sup>١) غزالة : لا ذكر لهذا الحصن في المصادر الجغرافية القديمة المتيسرة بين أيدينا ، والظاهر أنه حصن صغير ثانوي ، وهي في منطقة ( ملطية ) من أرض الروم ، انظر ابن خلدون ( ١٥٤/٣ ) .

<sup>(</sup>٢) الطبري ( ٨٨٣/٦) وأبن الأثير ( ٨٢/٤) وتاريخ ابن خياط ( ٢١١/١ ) وابن خلدون ( ٣١١/١ ) .

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية ( ٩٥/٩ ) وابن خلدون ( ١٥٤/٣ ) .

<sup>(</sup>٤) الطبري ( ٢/٦٦٤ ) وابن الأثير ( ٢٢/٤ ) .



بلاد الروم

#### الأنسان

كان عبدالعزيز بالنسبة إلى والده الوليد بن عبدالملك أفضل أولاده ، فكان حين يذكر ولده يقول : « عبدالعزيز سيتدهم »(١)

وقد بذل الوليد بن عبدالملك قصارى جهده لتعليم ولده عبدالعزيز ، فاستقدم لتأديبه أبرز علماء المدينة المنورة في حينه الى ( دمشق ) وأوكل إليه أمر تأديبه — كما ذكرنا—بالأضافة إلى أبرز علماءعاصمة الأ مويين (دمشق)الذين اختارهم الوليد لتأديب ولده ، مما يدل على أن الوليد اولى ابنه عبدالعزيز عناية خاصة ميزه بها على سائر إخوته .

ولكي يكون قريباً منه يحظى برعايته الكاملة ، ولا ه ( دمشق ) ، فبقى عبدالعزيز في منصبه هذا حتى مات الوليد<sup>(۲)</sup> سنة ست وتسعين الهجرية<sup>(۳)</sup> ( ۷۱۶ م ) .

ولا بد آن يكون عبدالعزيز استحوذ على ثقة أبيه الوليد ، فأراد أن يخلع أخاه سليمان بن عبدالملك ويبايع لولده عبدالعزيز ، فأبى سليمان . وكتب الوليد إلى عُماله ودعا الناس إلى ذلك ، فلم يجبه إلا الحجاج بن يوسف الثقفي وقنتيبة بن مُسلم الباهلي وخواص من الناس . وكتب الوليد إلى سليمان يأمره بالقدوم عليه ، فأبطأ وتلكنا ، فعزم الوليد على المسير إليه ليخلعه واخرج أخيامه ، فمات قبل أن سبر إليه أله الله المهال المهالمهال المهال المها

ولم يكن خلع سليمان بن عبدالملك عن ولاية العهد أمراً سهلاً ، فقد كان الوليد وسليمان وليي عهد عبدالملك بن مروان (٥) ، وفي عنق الناس بيعة سليمان والوليد على حد سواء، فليس من السهل التخلى عن هذه البيعة. وركوب الوليد مخاطر خلع سليمان، يدل على مبلغ ثقته بعبد العزيز ، واستعداده لبذل كل جهوده من أجله .

ولم يكن الوليد ليحرص على أن يخلفه عبدالعزيز ، ويركب من أجل تحقيق هذا

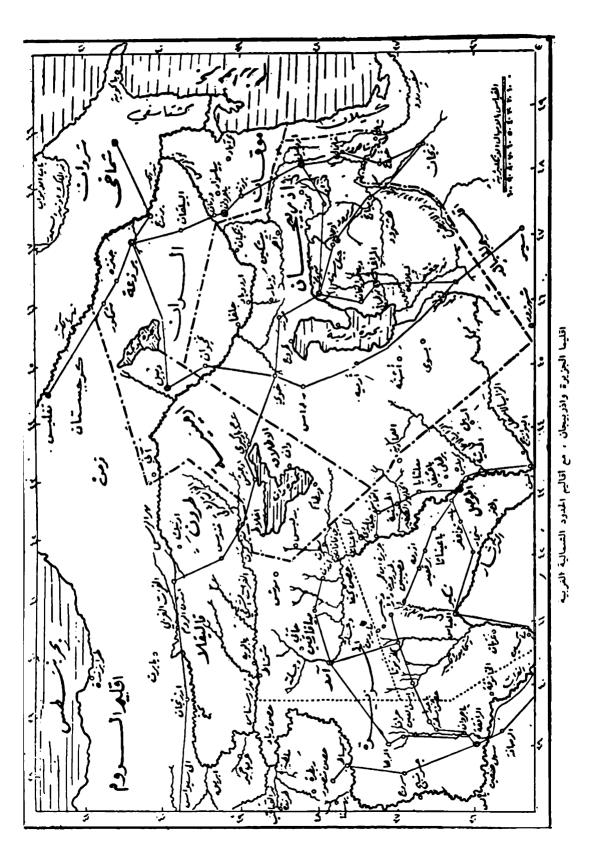
<sup>(</sup>١) العيون والحدائق ( ١٤٩ ) .

<sup>(</sup>٢) تاريخ خليفة بن خياط ( ٣١٦/١ ) .

<sup>(</sup>٣) الطبري ( ٦/٥٩٤ ) وابن الأثير ( ٥/٨ ) والعبر ( ١١٢/١ ) .

<sup>(</sup>عُ) انظر التفاصيل في الطبري ( ٩٠/٦) والميون والحدائق (٨٢) والعقد الفريد ( ٢٣/٤ ) والنجوم الزاهرة ( ٢٣٣/١ ) .

<sup>(</sup>ه) الطبري ( ٤٩٨/٦ ) .



الهدف أصعب المراكب ، ويعرض نفسه والدولة الى احتمال نشوب تَمرد يقوده سليمان وأنصاره ، وإلى احتمال تذمر الناس من فعلته ، فقد نصحه أحد المقربين إليه بقوله : » إن النّاس لا يجيبونك إلى هذا ، ولو أجابوك لم آمنهم على الغدّر بابنك» (١) ، ولا تكون الآلفته الكاملة بابنه عبدالعزيز وحبّه الشديد له ، وهذه الثقة لا تأتى عفوا ولا تكون لأسباب عاطفية ، فلا بد أن عبد العزيز بن الوليد حازها لأنه أثبت جدارته في تولي الخلافة ذكاء وفطنة وقابلية إدارية وعسكرية وسياسيّة ، بعد أن جرّبه أبوه الوليد في تلك المجالات كافة ، فنجح قائداً وإدارياً وسياسياً .

ويبدو أنه كان ملتزماً بتعاليم الدين الحنيف ، بعيداً على مزالق الشباب ، والدليل على ذلك أن أباه ولاه إمرة الحج سنة ثلاث وتسعين الهجرية (٢١١ م) ، واختلف فيمن حج بالناس سنة أربع وتسعين الهجرية (٢١٢ م) ، فقيل : مسلمة بن عبدالملك أو عبد العزيز بن الوليد (٣) ، ولا يمكن أن يتولى الحج بالناس إلا متدين عميق التدين .

وكاد يزيد بن عبدالملك سنة ثلاث ومئة الهجرية ( ٧٢١ م ) أن يعهد إليه بولاية العهد ليتولى الخلافة من بعده ، ولكن مسلمة بن عبدالملك صرفه عن عزمه قائلا : « أيهما أحب إليك ، أخوك أم ابن أخيك ؟ » ، فقال يزيد : « بال أخيى » ، ثم عهد لأخيه هشام بن عبدالملك من بعده (٤) .

ولا يمكن أن يفكر يزيد بن عبدالملك أن يعهد بولاية العهد لعبد العزيز مفضلاً إياه على إخوته ، لو لم يكن عبدالعزيز متحلياً بمزايا تؤهله لتولى هذا المنصب الرفيع .

ولعل أفضل وصف لعبد العزيز ما قاله رجل من أهل الشام: « ليس من ولد الوليد أحد " إلا ومن " رآهي حسب أنه أفضل أهل بيته ، ولو وُزِن بهم أجمعين عبدالعزيز لرج حمد المرج من المرب ال

<sup>(</sup>١) الطبري ( ٤٩٩/٦ ) .

<sup>(</sup>٢) الطبري (٤٨٢/٦) وابن الأثير ( ٧٨/٤) وتاريخ ابن خياط (٣٠٩/١) والنجوم الزاهرة (٢٧٧١) والمحر ( ٢٦ ) .

<sup>(</sup>٣) الطبري ( ٤٩١/٦ ) .

<sup>(</sup>٤) ابن الأثير ( ٩١/٥ ) والعقد الفريد ( ٤٤٢/٤ ) .

<sup>(</sup>ه) العقد الفريد ( ٤٣٣٤ ) .

لا عجب — وتلك هي مزاياه — أن يثق بنفسه ثقة كاملة ، وأن يعرف قدرهومكانته ، فيرى أنه أحق بالخلافة من سائر بني أميّة بعد موت سليمان بن عبدالملك .

فقد بلغ عبدالعزيز – وكان غائباً – موت سليمان بن عبدالملك، ولم يعلم ببيعة الناس لعمر بن عبد العزيز وعهد سليمان إلى عمر ، فعقد لواء ودعا إلى نفسه ، ثم بلغته بيعة الناس عمر بعهد سليمان ، فأقبل حتى دخل على عمر بن عبدالعزيز ، فقال له عمر : «قد بلغنى أنك كنت يايعت من قبلك، وأردت دخول دمشق! »، فقال : «قد كان ذاك ، وذلك أنه باغنى أن الخليفة سليمان لم يكن قد عقد لأحد ، فخفت على الأموال أن تُنتَهَب » ، فقال عمر : « لو بويعت وقمت بالأمر ما نازعتك ذلك ، ولقعدت في بيتي » ، فقال عبدالعزيز : «ما أحب أنه ولى هذا الأمر غيرك » ، وبايع عمر (۱) .

وهكذا تخضع الرجولة المتكاملة للحق عندما يظهر لها دون تردّد ، ولكتها لا ترضخ بالتنازل عن حقيها قبل أن ينبلج لها الحق واضحاً جليا . فهي تطالب بحقوقها عندما ترى الحق معها ، ولكنها تتخلى عن مطالبتها إذا وجدت منهو أحق منها ، وهذا دليل على قوة الشخصية السويية التي تخضع للحق ولا تخضع لغير الحق .

وقد مدحه الشعراء ، ولست أجهل أن مدائحهم — وبخاصة لذوى السُّلطان ، لا تنطبق على الواقع ولا تصلح أن تكون دليلاعلى أن من مدحوهم يتحلون بالسجايا الواردة في قصائدهم ، وأن وراء تلك المدائح رغبة أو رهبة أو تزلفا ، ولكن بعد حديثنا عن سجايا عبد العزيز ، لا بند من ذكر لمحات من الشعر الذي قيل في مدحه ، لا للاعتماد على ما ورد فيها من مديح دليلا على سجاياه ، لأن سجاياه برزت قبل ايراد شواهد المديح ، بل لتكون الأمثلة الشعرية في مدحه آخر الدلائل على سجاياه حسب .

فقد أراد الوليد أن يكون عبدالعزيز ولي عهده ، فدس في ذلك إلى القواد والشعراء، فقال ج، ر. :

<sup>(</sup>۱) الطرى ( ۲/۳ه ه ) وابن الأثير ( ۱/۵ ) .

أشارت إلى عبدالعزيز الأصابع(١) إذا قيل أيّ الناس خير خليفة ؟ وما ظكموا إذ بايعوه وسكارعُوا(٢) رأوه أحق الناس كلِّهم بها وقال جرير أيضاً يحض الوليد على بيعة عبدالعزيز:

جسور بالعطائم واعتلاءُ<sup>(٣)</sup> فماذا تَنْظُرُونَ بها وفيكُم رعبة إذ تَحَيرًت الرِّعاءُ (١) الى عبدالعزيز سَمَت عيون السَمَت عماد الملك خرّت والسماء إليه دَعَتْ دواعيه إذا ما علينا البَيْعُ إِنْ بلغَ الغَيَلاءُ (٥) وقال أولُو الحُكومَة من قُرَيْش رأوا عبدالعزيز ولي عهد وما ظكموا بذاك ولا أساءوا أمير المؤمنين إذا تشاء (٦) فَزَحْلفُها بأزَفْلها إليه أَكُفَّهُمُ وقد بَرح الحفاءُ فان الناس قد مدوا إليه لقام القيسط واعتدل البناء (٧) ولو قد بايعوك ولييَّ عَهْد وقال جرير يمدح عبدالعزيز:

زَمَاناً فَشَتْ علا تُه ومبَاخلُه إذا قُلْتَ لي: عبدُ العزيز كَفَيْتَني ففي أيِّ يَوْمَينه تَلُومُ عواذ لُه فَيَوْمَان من عبدالعزيز تفاضلا وَيَوْمٌ عَطَاءٌ مَا تُغَبُّ نُوَافَلُهُ فيوم "تحوطُ المسلمين جيادهُ وللرُّوم يوم ما تتيم أُ حَواملُه (٨) وللترك من عبدالعزيز وقيعَّة" ولا ذا سقاط عند أمر يـُحاوله فما وَجَدُوا عبدالعزيز مُغَمّراً إذا الفَشِلِ الرِّعْدِيدُ قَفَّتْ أَناملُهُ ولا جافياً عن قائم السّيف قَبْضُهُ ۗ

يُقَلَّصُ بالفَضْلَيْنِ : فَضَـل مُفَاضة وفَضْل ِ نَجَاد لم تُقَطّع حماثلُـه (١)

<sup>(</sup>١) انظر ديوان جرير ( ٣٥٧ ) .

<sup>(</sup>٢) الطبري ( ٢/٦ ه ) ، وقد و ردت : « فبايعوه وسارعوا » ، وفي نسخة أخرى كما ذكرناه في أعلاه .

<sup>(</sup>٣) هذا البيت من ديوان جرير ( ٩ ) ، والاعتلاه : القوة على الشيُّ ، يقال : اعتليت الشيُّ إذا قويت عليه .

<sup>(</sup>٤) هكذا ورد في الطبري (٦/٦ ه ) ، أما في ديوان جرير ( ٩ ) ، فورد : إن تخيرت الرعاء .

<sup>(</sup>٥) ويروى بفتح العين وكسرها ، والغلاء من المغالاة : المسابقة .

<sup>(</sup>٦) فزحلفها إليه : أي ادفعها ، بأزفلها : بأجمعها .

<sup>(</sup>٧) الطبري ( ٦/ ٥٠١ – ٥٠٠ ) وديوان جرير ( ٩ ) .

<sup>(</sup>٨) أي تسقط أجنتها .

<sup>(</sup>٩) أراد أن يرفع فضل الدرع الطويلة ، فتكون قصيرة عليه ، وكذلك حمائل سيفه .

فلا هو في الدنيا مُضِيْعٌ نَصِيْبه ُ ولاعرَضُ الدنياعن الدين شاغِلُه (۱) فهذا بديعٌ ليس في الناس مثلُه وهذا مديعٌ لا يُكذّب قَائِلْه أبَيْنَا ، فما يدعو الى غيرك الهوّى وما من خليل بابْن ليلى (۱) نبادله أتى زَمَن ُ البَيْضاء بعدك فانتتحى على العظم حتى أسلمتُه حوام لُه (۱) فرش لي جناحى واتخذني بازياً تتخطّف حبّات القُلوب أُجاد لُه (۱)

وقد أكثر الشعراء من مدح عبدالعزيز ، نكتفي بما أوردناه نماذج لتهافت الشعراء عليه بالمديح ، وهذا إن دل على شيء فأنما يدل على جوده وكرمه ، والجود والكرم من مزايا الرجال .

وقد ذكرنا إخوته في سيرة أخيه العباس بن الوليد ، فلا نعيد ذكرهم هنا<sup>(ه)</sup> وأم عبدالعزيز ومحمد ، هي أم البنين ليلى بنت عبدالعزيز بن مروان بن الحكم وفي رواية أن أشقاءه محمد ومروان وعنبسة أبناء الوليد بن عبدالملك (٧).

وأم والدته : ليلى بنت سهيل بن حَنْظلَة بن الطُّفيَة بن مالك بن جعفر بن كلاب (٨) .

وتزوّج عبدالعزيز ميمونة بنت عبدالرحمن بن عبدالله بن عبدالرحمن بن أبي بكر الصدِّيق ، فولدت له عبدالملك وعـتيـــُقاً ، وفي عتيق يقول الشاعر :

ذهب الجود عُني جود عَنيي ابن عبد العزيز من ميمونه بنت قرم مهذ ب من قُريش قد أبى الله أن تكون هجينه (١)

<sup>(</sup>١) ورد هذا البيت في الطبري ( ٦٦٣/٨ ) ، وفي ابن الأثير ( ٣٨/٦ ) : يضيع .

<sup>(</sup>٢) ليلي بنت عبدالعزيز بن مروان أم البنين أخت عمر بن عبدالعزيز ، وهي أم عبدالعزيز بن الوليد .

<sup>(</sup>٣) السنة البيضاء : المشمسة الصائفة التي لا محاب فيها .

<sup>(</sup>عُ) انظر القصيدة كاملة في ديوان جرير ( ٣٤ – ٣٥٥ ) – شرح ديوان جرير – تأليف محمد اسماعيل عبدالله الصاوي – القاهرة – ١٣٥٣ ه .

<sup>(</sup>٥) انظر اسماء إخوته في الطبري ( ١٦/٦) وجمهرة أنساب العرب( ٨٩) والعيون والحدائق ( ١٢–١٣)

<sup>(</sup>٦) الطبري ( ٤٩٦/٦ ) .

<sup>(</sup>٧) العيون والحدائق ( ١٢ ) والعقد الفريد ( ٤ /٢٢ ٤ ) .

<sup>(</sup>٨) انظر جمهرة أنساب العرب ( ٢٨٥ ) والعيون والحداثق ( ١٢ ) .

<sup>(</sup>٩) المحبر ( ٤٤٨ ) وانظر جمهرة أنساب العرب ( ٨٩ ) .

وابنه عتيق بن عبدالعزيز ، كان يرشك للخلافة ، قتله عبدالله بن علي العباسي كما قتل ابنه أبا بكر بن عتيق<sup>(۱)</sup> .

وميمونة زوجة عبدالعزيز ، تزوجت بعده أخاه محمد بن الوليد بن عبدالملك (٢) ، مما يدل على أن عبدالعزيز توفي قبل شقيقه محمد بن الوليد .

وتزوج أمَّ حكيم بنت يحيى بن الحكم (٣) بن أبي العاص الأُمويــة .

وذكر أن عبدالعزيز لم يُعقب (٤) ، وهذا ليس صحيحاً .

كما تزوج عبدالعزيز أمة الله بنت الوليد بن يزيد بن عبدالملك بن مروان .

وقد تولى عبدالعزيز أول قيادة له سنة إحدى وتسعين الهجرية ( ٧٠٩ م ) كما ذكرنا في موضوع : جهاده .

وكان الخلفاء يولتون أبناءهم المناصب القيادية إذا بلغوا سن العشرين من العمر ، يزيد ذلك قليلاً ، أو ينقص ُ قليلا .

ومعنى هذا أن عبدالعزيز ولد حولى سنة إحدى وسبعين الهجرية ( ٦٩٠ م ) ، وقد بقى حياً حتي سنة ثلاث ومئة الهجرية(٧٢١م)، إذ أراد يزيد بن عبدالملك أن يجعله ولي عهده ، ولكن لا نعرف سنة وفاته بالضبط ، لأن المؤرخين وكُتاب السير سكتوا عن تاريخ وفاته ، كما سكتوا عن تاريخ اخيه محمد الذي خلفه على زوجه أمة الله بنت الوليد بن يزيد بن عبدالملك بن مروان .

وليس من المحتمل أنه عاش حتى سنة اثنتين وثلاثين ومئة الهجرية ( ٧٤٩ م ) ، وهي السنة التي أباد فيها العباسيون كل من قدروا عليه من الأُمويين بعد استيلائهم على السُّلطة .

ولم يتحدّث المؤرخون وكُتاب السّير عن المناصب التي تولاها عبدالعزيز بعد وفاة والده الوليد بن عبدالملك بن مروان .

والظاهر أنه زهد في المناصب ، لأنه كاد أن يصبح خليفة ، فتجاوزته الخلافة ،

<sup>(</sup>١) المحرر ( ٤٤٨ ) .

<sup>(</sup>٢) المحبر ( ١٤٤ ) .

<sup>(</sup>٣) المحبر ( ٤٤٩ ) .

<sup>(</sup>٤) العقد الفريد ( ٤٢٢/٤ ) .

فكل منصب بالنسبة للخلافه تافه ، لذلك وضع هذا المنصب وحده نصب عينيه ، فدعا إلى نفسه بعد وفاة سليمان بن عبدالملك ، ثم رضخ للخليفة القائم عمر بن عبدالعزيز كما أن عمه يزيد بن عبدالملك عزم على توليته من بعده ، لولا أن صرفه عن عزمه مسلمة بن عبدالملك .

ومهما يكن من أمر، فأن طموحه إلى الخلافة لم يتحقّق، فخسر قمة المناصب، ولم يربح المناصب التي دون القمّة.

وهكذا تجمدت كفايات عبدالعزيز العالية في مجالى القيادة والأدارة ، بعد وفاة أبيه الوليد بن عبدالملك بن مروان، فحرمت الدولة من جهوده وهو لا يزال في ريعان الشباب وأوج العطاء ، حتى توفاه الله مأسوفاً عليه .

#### القائد

عمل عبدالعزيز في القيادة العسكرية سنتين : سنة قائداً مرؤوساً لعمه مسلمة ابن عبدالملك ، وهي سنة تدريبية على واجبات القيادة في الميدان ؛ وسنة قائداً مستقلاً يتحمل واجباته القيادية مسؤولاً مباشرا ، ليضع ما تعلمه من الفنون العسكرية النظرية والعملية موضع التنفيذ العملى .

كما عمل في جبهتين مختلفتين من جبهات القتال خلال حياته العسكرية العملية : جبهة (أَذْرَبِينْجَانَ) حتى بلغ مع مَسْلمة (الباب) على بحر (الخزر) ، وجبهة الرُّوم في منطقة (مَلَطْيَة) ففتح حصن (الغزالة) وعاد من غزوته منتصراً .

وعلى الرَّغم من أن حياته العسكرية في القيادة كانت قصيرة جداً ، لأن أباه الوليدبن عبدالملك استأثر به فآثر أن يكون إلى جانبه والياً على (دمشق) عاصمة الأمويين في المشرق ، ومستشاراً يتدرّب عملياً على إعطاء القرارات العسكرية والأدارية والسياسية التي تصدر من أعلى سلطة في الدولة ، وتؤخذ آراؤه فيما يعترض الدولة من مشاكل ومعضلات ، ويستشار في إصدار القرارات الحاسمة السوّقية ، ويعتد إعداداً مناسباً بأشراف الخليفة لتسنم الخلافة من بعد الخليفة القائم ..... إلا أن مدة قيادته القصيرة تنم على قابلية متميزة في القيادة بالأضافة إلى قابلياته المتميزة الاخرى ، أهانته للترشيح إلى منصب ولاية العهد ، ليكون الرجل الثاني في الدولة

خلال حياة الخليفة ، وليكون الرجل الأول في الدولة بعد موت الخليفة ، مما يدل على نجاحه في قيادته ، ونجاحه في مهامه الأخرى .

وإذا كان للعاطفة نصيب ما في ترشيحه ولياً للعهد ، لأن الوالد يحب لولده ما يحب نفسه ، ولكن العاطفة وحدها لم تكن السبب الأول والأخير لترشيحه ، خاصة وأن الوليد كان له تسعة عشر ولداً من الذكور ، وترشيحه لولاية العهد دون سواه من أشقائه وإخوته دليل قاطع على أنه كان أفضل منهم جميعاً في كفايته وقابليته وحسن تصرفه وأخلاقه قائداً وإنسانا .

لقد كان عبدالعزيز ذكيّاً ألمعى الذكاء ، وكان متّزناً مكيثاً غير متهوّر ، وكان بعيد النظر يحسب لكل شيء حسابه ، وكان آلفاً مألوفاً يحب رجاله ويحبّونه ، وكان ذا شخصيّة نافذة رصينة مما يوحى بالثقة به من رجاله ، فيثق بهم كما يتقون به .

وكان جواداً كريماً ، وهذه الصفة لها مكانتها في قلوب الذين يحبون المال حباً جسماً ، ولها مكانتها في قلوب الذين لا يحبون المال أيضاً ، فليس هناك من يكره الجواد الكريم .

وصفة الجود والكرم ، تؤدي بصاحبها إلى استقطاب الرجال من حوله ، الذين يقاتلون جهاداً في سبيل الله ، والذين يقاتلون كسباً للمغانم .

وكان ملتزماً بتعاليم الدين الحنيف ، ملتزماً بمتطلبات الحياة ، فهو يعمل لآخرته كما يعمل لدنياه .

وكان لا يتخلى عن مُثله العليا ، دمث الأخلاق ، سليم القلب ، طيّب السّريرة ، حسن الطوية ، مأمون النقيبة ، لا يلحق الأذى بالمحسنين بل يشد أزرهم ويسندهم ويدافع عنهم ، ولكنه لا يتغاضى عن المسيئين بل يعاقبهم ويحاسبهم ويحملهم على الطريق السّوى .

وكان قائداً (تعرَضيا) ، يتَخذ أسلوب الهجوم السيار للدفاع عن الحدودالأسلامية والثغور ، ويتجنب أسلوب الدِّفاع المُستكنِّ ، لأنه في أحسن نتائجه يصد المعتدى ولا يؤدى إلى النصر . كما أن قل ساحة القتال إلى ميدان العدو في حالة الهجوم ، يؤدى إلى ايقاع الخسائر في بلاد العدو ويصون بلاد المسلمين من الدمار .

لقد كان عبدالعزيز يطبِّق مبدأً : الهجوم خير وسائل الدفاع .

وكان يطبق مبدأ ( التحشد ) ، فكان يُوجَه القوات المناسبة لتحقيق هدفه من القتال .

وكان يطبِّق مبدأ : ( الاقتصاد بالقوّة ) ، فلا يسرف في حشد قوات كبيرة بالنسبة للهدف المقصود .

وكان يطبق مبدأ: (الأمن) في مسير الاقتراب، فيخرج المقدمات والمجنبات والمؤخرات لحماية جيشه، ويحمي معسكراته في اثناء التعسكر، ويطبق ترتيبات القتال الشائعة حينذاك في اثناء القتال: ميمنة وميسرة وقلب ومقد مة ومؤخرة، وهي ترتيبات أمنية لحماية قواته من المباغتة. كما يهتم بالساقات في أثناء الانسحاب من بلاد العدو، حماية لقواته من المطاردة.

وكان يطبق مبدأ : ( توخى الهدف ) ، فيقرر سلفاً الهدف الذي يريده ، وينظم خطته لفتح ذلك الهدف ، دون أن يحيد عنه إلى هدف آخر ، دون مسوِّغ .

وكان يطبِّق مبدأ : ( القضايا الأدارية ) ، فيُعدّ عدَته للتموين والاعطيات والنقلية والطبابة والبيطرة ، حتى ليكاد جيشه لا يفتقد شيئاً من قضاياه الأدارية .

ويجب أن نتذكر أن بني أمية كانوا ماهرين الى أبعد الحدود في إعداد الخطّة الأدارية وتنفيذها ، مع الاعداد مسبقاً لأدق التفاصيل الأدارية، حتى المخيط والخيط يعدونها للجيش ، بحيث تكتفي قواتهم اكتفاءً ذاتياً منذ رحيلها عن قواعدها للفتح حتى عودتها إلى تلك القواعد .

وكان يطبِّق مبدأ : (إدامة المعنويات) ، ويبذل قصارى جهده أن تتحلى قواته بالمعنويات العالية ، وخير وسيلة لأدامة المعنويات هو النصر .

لقد توفّر في عبدالعزيز العلم العسكري النظري والعملي بما لا مزيد عليه باعتباره من أبناء الخلفاء ، وبذلك حاز على شرط من شروط القيادة المتميّزة وهي : العلم المكتسب .

وشهد غزوتين من غزوات الفتح ، فحاز على شرط آخر من شروط القيادة المتمنّيزة وهي : التجربة العملية .

ولكن يجب أن نتذكر أن تجربته العملية كانت قصيرة على كل حال .

أما الشرط الثالث من شروط القيادة المتميزة وهي : الطبع الموهوب ، فانه كان يتحلى بصفات ذكرناها في صدر صفاته القيادية ، وهي تدل على طبع موهوب ، كما أن تسنيمه القيادة يدل على رغبته في خوض غمار الحرب ، إذ لا يمكن للخليفة أن يولى منصب القيادة إلا من يحب المسؤولية ويميل إلى القتال ولا يخشى الأخطار ، ويكون شجاعاً مقداما .

ومن دراسة سير القادة من أبناء الخلفاء ، يظهر لنا بما لا يقبل الشك ، أن الخلفاء لم يولوا القيادة كل أبنائهم ، بل ولتوها قسماً منهم ، وهذا القسم الذي تولى القيادة لا بد أن يتولا ها لرغبته في الجهاد وتيسر الكفاية لتحمل جميع متطلباته ، وإلا فالمجال واسع لابن الخليفة غير القادر على تحمل أعباء الحرب ، أن يتولى المناصب المريحة الأخرى .

وبالرغم من تمتع عبدالعزيز بسمات الطبع الموهوب أو ببعض سمات هذا الطبع، ولكن انتصاراته كانت انتصارات تعبوية ذات أثر محدود في الفتح ، والعهد بأصحاب الطبع الموهوب ، أن يحققوا انتصارات سوَقيية حاسمة ذات أثر باق في الفتح .

ولعل محاولة أبيه الوليد بن عبدالملك بن مروان أن يوليه ولاية العهد ، ليصبح خليفة المسلمين بعد وفاته ، حرم عبدالعزيز من إبراز كفايته القيادية في فتج مستدام ، فخسر الخلافة ولم يربح الفتح .

وقد برز في أيام الوليد بن عبدالملك بن مروان قادة من ذوى الطبع الموهوب ، ففتحوا فتحاً مستداماً ، كمحمد بن القاسم الثقفي وقتيبة بن مُسلم الباهلي في فتوح المشرق ، وموسى بن نُصير وطارق بن زياد في فتوح المغرب ، وربما حرم الفتح من قيادة عبدالعزيز لأن أباه أراد أن يخلفه في قيادة الأمة ، فجرت الرياح بما لا تشتهي السيّفين .

#### عبد العزيزفي التاريخ

يذكر التاريخ لعبدالعزيز جهاده في الدفاع عن الدولة ، وفتحه حُصُن ( الغزالة ) في بلاد الرُوم .

ويذكر له أنه تولى مدينة (دمشق) عاصمة الدولة وقاعدة الفتح الأسلامي الرئيسة في أيام والده الخليفة الوليد بن عبدالملك بن مروان الذي كانت أيامه أيام العصر الذهبي للفتح في عهد بني أُمية ، وكان العصر الذهبي الاول للفتح في عهد عمر ابن الخطاب رضى الله عنه .وقد أحسن عبدالعزيز في إدارته غاية الأحسان لهذه القاعدة الرئيسة ، مما كان له أثر حاسم في الفتح .

ويذكر له أنه لمع مبكراً وهو في ريعان الشباب ، فاستحق أن يتولى المنصب الثاني في الدولة : ولاية العهد ، من أجل أن يخلف أباه الوليد بن عبدالملك ، فيصبح من بعد أبيه خليفة المسلمين .

ولكن الأقدار حرمته من اعتلاء سدّة الحكم ، إذ مات أبوه قبل أن يحقّق لعبد العزيز البيعة .

ويذكر له أن عمه يزيد بن عبدالملك بن مروان قرّر أن يستخلفه مفضلاً له على أولاده وإخوته ، ولكنّه صُرِف في آخر لحظة عن قراره .

ويذكر له تمسكه بالمثل العليا ، وتحليه بالخلق الكريم ، التزامه بالسجايا الخلقية الرفيعة ، فكان موضع ثقة الناس به وتقديرهم وإعجابهم .

يرحمه الله بقدر ما قد م للدولة من خدمات وما قد َم لآخرته من أعمال حسنة ، وجعله قدوة يحتذى به الشباب من العرب والمسلمين .

#### المصادر والمراجمع

ابن الأثير (عزالدين أبو الحسن علي بن أبى الكرم محمد بن محمد بن عبدالكريم ابن عبدالكريم ابن عبدالواحد الشيباني المعروف بابن الأثير ):

١ ــ الكامل في التاريخ ــ بيروت ــ ١٣٨٥ ه .

ابن تغرى بردى الأتابكي ( جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغرى بردى الأتابكي ) :

٢ ــ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ــ القاهرة ــ ١٣٨٣ ه .

ابن حبيب ( أبو جُعفر محمد بن حبيب بن أُميّة بن عمرو الهاشمي البغدادي ) :

٣ \_ المحبّر \_ تحقيق ايلزه ليختن شتيتر ( الدكتورة ) \_ بيروت \_ ١٣٦١ ه .

ابن حجر العسقلاني (شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلانييّ) ٤ – تهذيب التهذيب – حيدر آباد الدكن – ١٣٢٧ ه .

ابن حزم الأندلسي ( أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي ) :

- حمهرة أنساب العرب ـ تحقيق عبدالسلام هارون ـ القاهرة ـ ١٣٨٢ ه.
  - ابن حوقل ( أبو القاسم محمد بن حوقل النصيبي ) :
    - ٦ صورة الأرض لبدن ١٩٣٨ م .
    - ٧ ــ صورة الأرض ــ بيروت ــ بلاتاريخ .

ابن خرداذبة ( أبو القاسم عبيدالله بن عبدالله المعروف بابن خرداذبة ) :

- ۸ المسالك والممالك تحقيق ( De Goeje ) ليدن ۱۸۸۹ م . ابن خلدون ( عبد الرحمن بن خلدون المغربي ) :
- ٩ تاريخ ابن خلدون ( العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ) بيروت ١٩٦٦ م .
  - ابن رستة ( أبو علي أحمد بن عمر المعروف بابن رستة ) :
    - ١٠ الأعلاق النفيسة ليدن ١٨٩٢ م .

ابن سعد ( أبو عبدالله محمد بن سعد بن منيع البصري الزهري ) :

- ۱۱ ــ الطبقات الكبرى ــ بيروت ــ ١٣٧٦ ه .
- ابن شاكر الكتبي ( محمد بن شاكر بن أحمد الكتبي ) :
- ١٢ ـ عيون التواريخ ـ مخطُوط في دار الكتب بالقاهرة رقمه (١٤٩) تاريخ .
- ۱۳ فوات الوفيات تحقيق محيي الدين عبدالحميد . القاهرة ١٩٥١ م . ابن شاهين ( غرس الدين خليل بن شاهين الظاهر ي ) :
- ۱۵ زبدة كشف الممالك وبيان الطرق والمسالك ـ تحقيق بولس راويس ـ ١٤
  باريس ـ ١٨٩٤ م .
  - ابن عبد ربه (أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي):
  - ١٥\_ العقد الفريد \_ القاهرة \_ ١٩٦٢ م .
  - ابن المعتز ( عبدالله بن المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد ) :

- ١٦ طبقات الشعراء القاهرة ١٣٧٥ ه .
- ابن عساكر ( أبو القاسم على بن هبة الله بن عبدالله بن الحسين بن عساكر ) :
  - ١٧— تاريخ دمشق مخطوط بدار الكتب في القاهرة رقمه (٤٩٢ ) تاريخ .
    - ١٨ تهذيب ابن عساكر \_ دمشق \_ ١٣٢٩ ه .
    - ابن العماد ( أبو الفلاح عبدالحي بن عماد الحنبلي ) :
      - 19 ـ شذرات الذهب ـ القاهرة ـ ١٣٨٧ه .
    - ابن الفقيه ( أبو بكر أحمد بن ابراهيم الهمذاني المعروف بابن الفقيه ) :
- ۲۰ مختصر کتاب البلدان تحقیق ( De Goeje ) لیدن ۲۰ مختصر کتاب البلدان تحقیق ( ۱۸۸۰ .
  - ابن قتيبة ( أبو محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ) :
    - ٢١\_ الشعر والشعراء \_ بيروت \_ ١٩٦٤ م .
    - ٢٢\_ عيون الأخبار \_ القاهرة \_ ١٣٨٣ ه .
    - ٢٣\_ المعارف ــ تحقيق ثروت عكاشة ــ ١٩٦٠ م .
  - ابن كثير ( عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير ) :
    - ٢٤ ـ البداية والنهاية \_ بيروت \_ ١٩٦٦ م .
  - أبو الفدا ( عماد الدين اسماعيل بن محمد بن عمر المعروف بابي الفدا ) :
- ۲۰ تقویم البلدان تحقیق رینود والبارون ماك كوكین دی سلان باریس ۱۸٤۰ م .
  - ٢٦ المختصر في أخبار البشر ــ القاهرة ــ بلا تاريخ .
  - أبو الفرج الأصبهاني ( أبو الفرج علي بن الحسين الأصبهاني ) :
    - ٧٧ ـ الأغاني ـ طبعة دار الكتب ـ القاهرة ـ بلا تاريخ .
  - الاصطخري ( أبو اسحق الفارسي الاصطخري المعروف بالكرخي ) :
    - ٢٨ الأقاليم مطبوع على الحجر تحقيق مدلر بلا تاريخ .
- ٢٩ مسالك الممالك تحقيق الدكتور محمد جابر عبدالعال الحسيني مراجعة
  الأستاذ شفيق غربال القاهرة ١٣٨١ ه .

- البسوى ( أبو يوسف يعقوب بن سفيان البسوى ) :
- ٣٠ المعثرفة والتاريخ تحقيق الدكتور أكرم ضياء العمري بغداد ١٩٧٤ م
  البشارى ( أبو عبدالله محمد بن أحمد المقدسي المعروف بالبشارى ) :
  - ٣١ أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم تحقيق ( De Goeje ) .
  - البلاذري ( أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري ) :
  - ۳۲\_ أنساب الأشراف \_ تحقيق ( Goitein ) \_ القدس \_ ١٩٣٦ م .
- - جرير ( الشاعر جرير بن عطية الخطفي ) :
- ٣٤ ديوان جرير بشرح محمد بن حبيب ــ تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه ــ دار المعارف بالقاهرة ــ ١٩٦٩ م .
- ٣٥ شرح ديوان جرير محمد اسماعيل عبدالله الصاوي بيروت بلا تاريخ الخطيب البغدادي ( أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب ) :
  - ٣٦ تاريخ بغداد ــ القاهرة ــ ١٣٤٩ ه .
    - خليفة بن خياط :
- ٣٧\_ تاريخ خليفة بن خياط ــ تحقيق الدكتور أكرم ضياء العمري ــ النجف ــ ٣٧ـ م. ــ ١٣٨٦ هـ .
- الذّ هبي ( الحافظ شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ) : 7٨ تاريخ الأسلام ــ القاهرة ــ ١٣٦٧ ه .
  - ٣٩\_ دول الأسلام \_ حيدر آباد الدكن \_ ١٣٦٤ ه .
  - ·٤- العبر في خبر مَن ْ غَبَر الكويت ١٩٦٠ م .
  - ٤١ ـ ميزان الاعتدال في نقد الرجال ـ القاهرة ـ ١٣٢٥ ه .
    - الزاوي ( طاهر أحمد الزاوي ) :
      - ٤٢ ـ ترتيب القاموس المحيط ــ القاهرة ــ ١٩٥٩ م .

الزبيدي ( محبّ الدين أبو الفيض السيد محدد مرتضى الحسينيّ الواسطىّ الزبيدي ) : ٤٣ - تاج العروس في جواهر القاموس – القاهرة – ١٣٠٦ه .

الزبيري ( أبو عبدالله المصعب بن عبدالله بن المصعب الزبيري ) :

٤٤ نسب قریش – تعلیق لیفی بروفنسال – القاهرة – ١٩٥١ م .
 الزرکلی ( خیر الدین الزرکلی ) :

ه٤- الأعلام - ط ٢ - القاهرة ١٣٧٣ ه - ١٣٧٨ ه.

الطبري ( أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ) :

23 تاریخ الرسل والملوك ـ تحقیق محمد أبو الفضل ابراهیم ـ القاهرة ـ ١٩٦٤ م : العجاج ( عبدالله بن رؤبة التمیمی ) :

الفيروز آبادى ( مجد الدين محمد بن يعقوب، الفيروز آبادى ) :

٤٨ــــــ القاموس المحيط ــــــ القاهرة ــــ ١٣٠٦ ه . ...

القزويني ( زكرياء بن محمد بن محمود القزويني ) : 24 - آثار البلاد وأخبار العباد – بيروت – ١٣٨٠ ه .

القلقشندي ( أبو العباس أحمد القلقشندي ) :

٥٠ نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب ـ تحقيق ابراهيم الأبيارى ـ القاهرة ـ

۱۹۵۹ م .

لسترنج :

۱هـ بلدان الخلافة الشرقية ـ ترجمة بشير فرنسيس و كوركيس عواد ـ بغدادـ ١٣٧٣ ه .

۱۱۷۱ - . مجهول ( مؤلف مجهول ) :

- العيون والحدائق في أخبار الحقائق ـ تحقيق ( De Goeje ) ـ ليدن ـ محمد العيون والحدائق في أخبار الحقائق ـ تحقيق (

المرزباني ( أبو عبيدالله محمد بن عمران بن موسى المرزباني ) :

٥٣\_ معجم الشعراء ــ تحقيق عبدالستار أحمد فراج ــ القاهرة ــ ١٣٧٩ م ه.

المسعودي (أبو الحسن على بن الحسين بن على المسعودي):

٥٤ التنبيه والأشراف القاهرة بلا تاريخ .

٥٥ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر ــ بيروت ــ ١٣٨٥ ه .

المقدسي ( مطهر بن طاهر المقدسي ) :

٥٦ البدء والتاريخ ــ شالون ــ ١٩١٦ م .

النووى ( أبو زكريا محيى الدين بن شرف النووى ) :

٥٧ تهذيب الأسماء واللغات \_ القاهرة \_ بلا تاريخ .

· ياقوت الحموي (شهاب الدين أبو عبدالله ياقوت الحموي):

٥٨ المشترك وضعاً والمفترق صقعاً \_ كوتنكن \_ ١٨٤٦ م .

٥٩ معجم البلدان ــ القاهرة ــ ١٣٢٣ ه .

اليعقوبي ( أحمد أبي يعقوب بن واضح المعروف باليعقوبي ) :

٠٠ البلدان ــ ليدن ــ ١٨٩٢ م .

### الفهرس

الدكتور صالح احمد العلي	٣ رسالة المجمــع ودوره في التوجيـــه الفكري
الدكتور صالح احمد العلي	١١ الرواية والاسناد واثرهما في تطور الحركة الفكرية
	في صدر الاسلام
الدكتور جميل الملائكة	٣٤ عناية العرب بالهيدروليك في العصور الاسلامية
الدكتور كامل حسن عزيز	٤٤ المنهج القرآني وصياغة المصطلحات
البصير	
اللواء الركن محمود شيت	٦٠ عبدالعزيز بن الوليد بن عبدالملك بن مروان فاتح
خطاب	شطر البلاد الروم
الدكتور جابر الشكري	٨٣ المصطلح الكيمياوي في التراث العر <sub>ن</sub> ي
طـــه باقـــر	١٠٢ التدوين التاريخي : بداياته واسهام تراثنا
	الحضاري في تطويره
الدكتور يوسف حبي	١٣٥ حبيش بن الحسن الاعسم
الدكتور يوسف عزالدين	١٤٩ التعبـــير عن النفس في الامثال العربيـــة
الدكتور جميل سعيد	١٦٨ ابن جني والجرجاني في دفاعهما عن المعنى
الدكتور نوري حمودي	١٩٢ يزيد بن الحكم الثقفي : حياته وشعره
علي القيسي	
محمد بهجة الاثري	۲۳۳ تاریخ مدینة دمشق
الدكتور صالح احمد العلي	٢٦١ اعمال المجمع العلمي العراقي وانجازاته
	خلال دورته الاولى
	٢٧٢ قانون المجمع العلمي العراقي
٢٨٢ الكتب المهداة الى المجمع العلمي العراقي خلال النصف الاول لسنة ١٩٧٩	

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ١٦٦ ١٩٨٠/١/٣٠٠٠مطبعة المجمع العلمي العراقي

### عَلَيْالْجُهَالْخِلِكَالْخِلْقَالِكُالْخِلْقَالِكُالْخِلْقَالُهُ



صفـــــر ۱۶۰۰ ه کانون الثانی ۱۹۸۰م